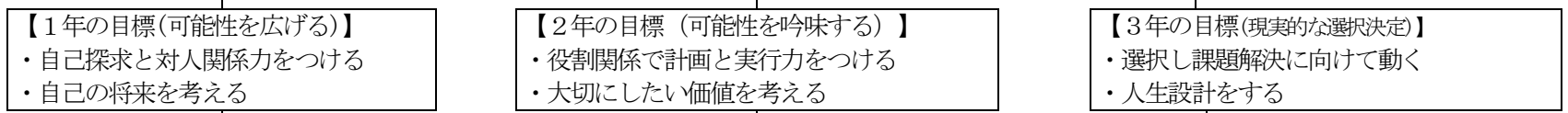
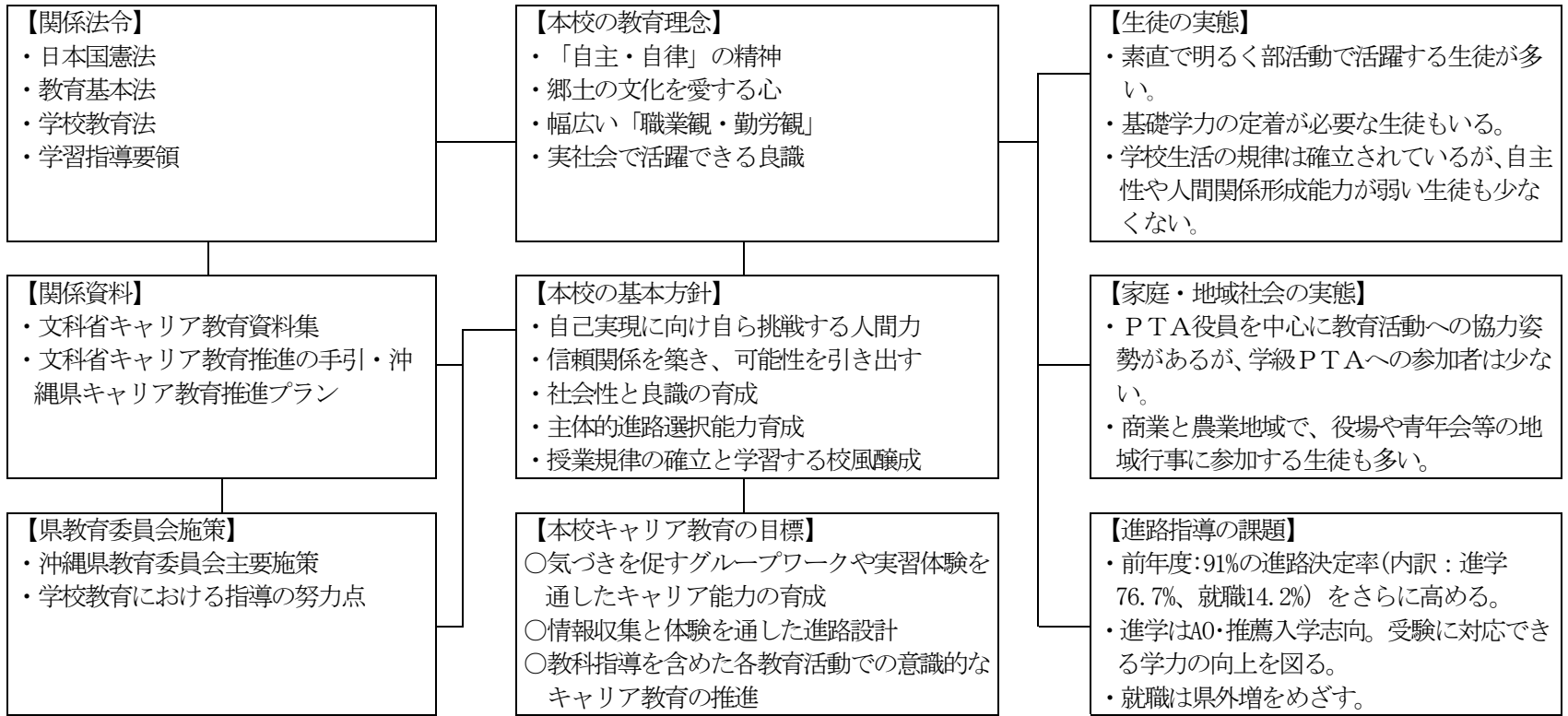
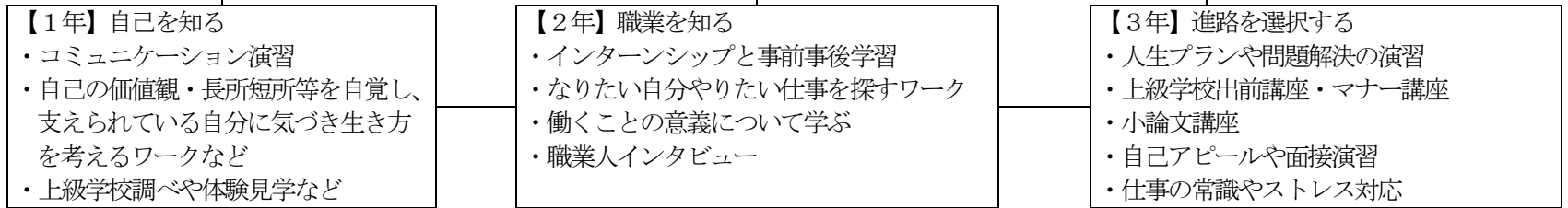


平成28年度 南風原高等学校キャリア教育研究構想図



[直接的な主なキャリア教育]



[学校教育全体の中の主なキャリア教育]

【学校行事】 ・入学式 ・宿泊研修(1年) ・三者面談 ・校内弁論大会 ・学園祭・体育祭・舞台祭 ・交通講話・人権講話 ・薬物乱用講演会 ・性エイズ講演会 ・卒業式 【生徒会・HR活動等】 ・HR役員・係活動 ・生徒総会、役員選挙 ・新入生歓迎球技大会 ・リーダー研修 ・平和新聞コンクール ・読書週間活動 ・高校総体推戴式 ・3年生を送る会	【キャリア教育に関連が深い各教科と部活動の主な育成目標】		
	《国語》 ・表現力 ・伝え合う力 ・思考力 《地歴》 ・歴史理解と認識を深める ・社会の一員としての自覚と資質を養う 《公民》 ・主体的に考察し公正判断する力を養う ・人格の形成に努める実践的意欲を高める ・公民としての資質能力と態度を養う 《数学》 ・数学的な見方や考え方の良さとその活用する態度	《理科》 ・科学的探求能力と態度 ・科学的な自然観 《保健体育》 ・心と体の生涯の健康保持増進の資質や能力 《芸術》 ・芸術の愛好と豊かな情操 《英語》 ・外国語で積極的にコミュニケーションを図り、異文化を理解しようとする態度 《家庭》 ・家族・家庭と社会との関わりを理解 ・生活に必要な知識と技術の習得 ・男女協力して生活を創造する能力と実践的態度 ・生涯の生活設計	《情報》 ・情報と情報技術活用知識と技能 ・情報化に主体的に対応する能力と態度 《商業》 ・商業の知識と技術の修得 ・問題解決や社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度 《郷土文化》 ・郷土の芸能文化の良さの体験的理解と技能 ・郷土の文化を尊重する態度を養う 【部活動】 ・自ら目標を設定し計画実行する態度と能力 ・集団や組織の中でのマナーやコミュニケーション能力及び課題解決能力

[育成すべき4つの能力領域(基礎的・汎用的能力)]

【A人間関係形成・社会形成能力】 多様な他者の考えや立場を解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ、他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力。	【B自己理解・自己管理能力】 自分が「できること」、「意義を感じる」、「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力。	【C課題対応能力】 仕事をする上でさまざまな課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力。	【Dキャリアプランニング能力】 「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべきさまざまな立場や役割との関連をふまえて「働くこと」を位置づけ、多様な生き方に関するさまざまな情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力。
---	--	--	---

家庭・地域社会・企業との連携
(PTAによる講話・就業体験等)

大学・専門学校との連携
(出前講座や体験見学及び進路ガイダンスなど)