

様式 1

H28年度

教科名	国語科	科目名	国語表現	単位数	3単位	対象	3年(特進)
科目の分類	選択科目		履修順序				
科目の目標	国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。						
教科書 主な教材	大修館書店『国語表現』 大修館書店『国語表現 基礎練習ノート』						
学習内容 (概要)	1. 原稿用紙の使い方 2. 小論文・レポート入門(材料集め・基本的な文章構成の仕方・効果的な文章表現の仕方等) 3. 上手な聞き方・話し方の実践。 4. 漢字、熟語、ことわざについての学習。						
学習の ポイント	1. 「書く」「話す」といった表現することの楽しさを味わう。 2. 小論文やレポートを書く上で必要とされる技術を、「原稿用紙の使い方」という初歩のレベルから段階を追って習得していく。 3. 作品の完成。						
到達目標	1. 原稿用紙の使い方がわかる。 2. 日常生活や社会生活の中で必要とされる表現力を身につけ、他者と協働しながら主体的に学習に取り組む。 3. 面接時の答え方や、人前で発表するためのポイントが分かる。						
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 定期テストの得点 授業時の発表、ノート・プリント等の提出状況。 長期休暇中の課題の提出状況 作品の提出状況と完成度。 						

学習展開〈年間指導計画の概要〉

	単元または項目	学習のねらい	主な学習活動(教材等)
一 学 期 前 半	【書いて伝える】 整った文を書く わかりやすい文を書く 文のつなぎ方 絵や写真を見て書く 【小論文・レポート入門】 小論文と意見文 反論を想定して書く 資料を読み取って書く 発想を広げて書く	【書いて伝える】 ・わかりやすく読みやすい、整った文章を書く力を身につける。 【小論文・レポート入門】 ・小論文やレポートの書き方の基本を学ぶ。 ・情報を収集・分析し、自分の考えを深める。	【書いて伝える】 ・表記、係り受け、文末表現の統一に留意して整った文章を書く。 ・図や写真の様子が相手に伝わるように文章を書く。 【小論文・レポート入門】 ・小論文やレポートの基本的な書き方に従って、実際に小論文やレポートを書く。 ・表現を工夫して、効果的に書く。
	----- 中間テスト -----		
一 学 期 後 半	レポートを書く 論文を書くために表現への扉 【自己PRと面接】 自分を見つめて 効果的な自己PR 将来の自分を考えよう 志望動機をまとめよう 面接にチャレンジ	【自己PRと面接】 ・自分の過去や現在を見つめ、将来に向けての展望を持つ。 ・自分の長を他者に的確に伝える力を身につける。	【自己PRと面接】 ・経験から得たことや学んだこと、長所について考えを深め、志望動機をまとめる。 ・希望進路先を想定して、模擬面接を行う。
二 学 期 前 半	【メディアを駆使する】 通信文を書き分ける 電話を使いこなす ネット社会とコミュニケーション メディアと情報表現の扉 【声とコミュニケーション】 言葉のストレッチ体操 リーダーズシアターを開く	【メディアを駆使する】 ・メディアによる特性・特徴の違いについて理解する。 ・相手や目的に応じてメディアを選択し、効果的に表現する。 【声とコミュニケーション】 ・内容や表現の仕方を工夫して話す。	【メディアを駆使する】 ・通信文や手紙の書き方のルールを学ぶ。 ・適切な言葉遣いを用いて電話での対応をする。 ・ネットとのつきあい方を理解する。 【声とコミュニケーション】 ・「声を届ける」活動や傾聴のレッスンに取り組む。

	う ショートスピーチをしよう	・聞くことを通じて表現の仕方の工夫について理解し、自らの表現に役立てる。	・効果的な朗読の仕方を学ぶ。 ・構成を工夫してわかりやすいスピーチをする。
----- 中間テスト -----			
二 学 期 後 半	<p>【会話/議論/発表】 相手や場面に応じた会話 議論して結論を出す プレゼンテーションの工夫</p> <p>【表現を楽しむ】 言葉で遊ぶ 詩歌を楽しむ 魅力的なポスターを作ろう 働く人にインタビュー みんなで作ろう国語辞典</p>	<p>【会話/議論/発表】 ・相手の考えを尊重しながら自らの考えを主張し、論拠の妥当性を判断しながら話し合う。</p> <p>【表現を楽しむ】 ・表現の楽しさを知る。 ・様々な言語文化に触れながら、言語に対する感性を磨く。</p>	<p>【会話/議論/発表】 ・場面や相手に応じた適切な言葉遣いを考えてロールプレイをする。 ・アピールポイントが伝わるように工夫しながらプレゼンテーションを行う。</p> <p>【表現を楽しむ】 ・折り句やしりとりなど、様々な言葉遊びを行う。 ・詩歌を通して、日本語の魅力を知る。 ・ポスターやインタビュー記事、オリジナル国語辞典を作成する。</p>
三 学 期	エッセイを書こう 開廷！模擬裁判 劇を作ろう		<p>・エッセイを執筆する。 ・模擬裁判を行う。 ・劇を創作し、鑑賞し合う。</p>