

校長	教頭	教頭

平成28年度 シラバス

科目名	単位数	2 単位
英語基礎	学科・学年・学級	普通科 1 学年

学習の到達目標	1 英語の基礎文法を学び、基礎力定着を目標とする。 2 場面や目的に応じて、英語を聞いたり、話したり、読んだり、書いたりして、積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を育てる。
使用教科書	プレップイングリッシュ 高校英語の基礎作り (改訂版) 旺文社

学期	学習内容	配当時間	学習のねらい	課題・提出物等	考查範囲
4	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション、自己紹介 Les. 1 「これ」と「あれ」についてあれこれ言ってみよう。 ・ Les. 2 誰が誰を手伝うの？ Les.3 私の本はわたしのもの。 ・ Les. 4 単語だっておしゃれが大好き。 ・ EXERCISE 2 ・ Les.5 be 動詞は変身大好き 	1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1年間の授業の流れの説明、英語による自己紹介 ○ this ~ these ~ that~ those ~ の使い方 ○ 人称代名詞①主格と目的格 ○ 人称代名詞②所有格 ○ 形容詞と副詞：両者の違いと使い方 ○ 演習 ○ am / is / are の使い方 	レジメ配布 授業をするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ Les.6 be 動詞はしゃしゃり出る！ ・ Les.7 小さくても忘れないでね。 ・ Les.8 何がいるのか言ってみよう ・ EXERCISE 3 ・ Les.9 一般動詞＝動詞－ be 動詞 ・ Les.10 Do と don't が目印です。 	1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ be 動詞の疑問文を否定文 ○ 前置詞 in, on, at, to, from など。使い方、慣用句を中心に学習 ○ There is, There are の使い方 ○ 演習 ○ 一般動詞の肯定文―一人称・二人称・複数 ○ 一般動詞の疑問文と否定文―一人称・二人称・複数形 	授業をするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	一学期中間考查
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ Les.11 合い言葉は「3 単現の s」 ・ Les. 12 Does と doesn't には s が入っている！ ・ EXERCISE 4 ・ Les. 13 いきなり動詞で始まるの？ ・ Les. 14 Don't は「だめよ」。 ・ Les.15 be 動詞の過去形 was were! 	1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一般動詞の肯定文―三人称単数 ○ 一般動詞の疑問文と否定文―三人称単数 ○ 演習 ○ 命令文① ○ 命令文② Don't, Be, Let's) ○ be 動詞の過去形 	授業をするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	期末考查
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ Les.16 動詞の動きに注目！ ・ EXERCISE 5 ・ Les.17 -(e)d を合体させると過去形ができた！ ・ Les.18 これも過去形？ ・ Les.19 だれでも didn't 	1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ be 動詞の過去形の疑問文と否定文 ○ 演習 ○ 一般動詞の過去形―規則動詞 ○ 一般動詞の過去形―不規則動詞 ○ 一般動詞の過去形の否定文 	授業をするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	

月	学 習 内 容	配 当 時 間	学 習 の ね ら い	課題・提出物等	範囲
9	<ul style="list-style-type: none"> ・ Les.20 だれでも Did ~? ・ EXERCISE 6 ・ Les.21 疑問詞の出番ですよ! ・ Les.22 進行形、忘れちゃいけない be 動詞 ・ Les.23 進行形、not の位置は真ん中だ! ・ Les.24 be 動詞、前に出したら疑問文 ・ EXERCISE 7 	1 1 1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ○一般動詞の過去形の疑問文 ○演習 ○疑問詞① Wh 疑問文 ○進行形の作り方 ○進行形の否定文 ○進行形の疑問文 ○演習 	授業でするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	
10	<ul style="list-style-type: none"> ・ Les.25 will を使って未来を語ろう ・ Les.26 決まった予定なら be going to ・ Les. 27 助動詞は「お助けマン」 ・ Les.28 前に助動詞、疑問文。not を後ろに否定文。 ・ Les. 29 僕たちピンチヒッターです。 ・ Les.30 勇気を出して言ってみよう ・ Les.31 助動詞 3 兄弟には二つの顔がある?! ・ Les.32 疑問詞イロイロよろどりみどり 	1 1 1 1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ○未来を表す will ○未来を表す be going to ○助動詞 can / must / may ○助動詞の否定文と疑問文) ○ be able to と have to ○ Will you ~? Shall I ~? Shall we ~? ○助動詞 can / must / may ② ○疑問詞② Why, How, How much など 	授業でするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	2 学期中間考査
11	<ul style="list-style-type: none"> ・ EXERCISE 9 ・ Les.33 点 (過去形) なの?線 (現在形) なの? ・ Les.34 別れ別れになっちゃうの? ・ Les.35 仲よし語句に注目!! ・ Les. 36 まぜるな、危険? ・ EXERCISE 10 ・ Les.37 ここでも活躍、過去分詞 	1 1 1 1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ○演習 ○現在完了の表す意味と形 ○現在完了形の疑問文と否定文 ○現在完了の3つの用法 ○現在完了と一緒に使えない語句 ○演習 ○受動態の意味と形 	授業でするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	期末考査
12	<ul style="list-style-type: none"> ・ Les.38 このパターン、どこかでお見かけしたような ・ Les. 39 「する」→「される」立場を変えてみませんか? ・ Les.40 そんなのあり?日本語では能動態、英語では受動態 ・ EXERCISE 11 ・ Les.41 関係代名詞は接着剤?! ・ Les.42 関係代名詞が透明になる?! ・ Les. 43 whose はスーパーグル 	1 1 1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ○受動態の疑問文と否定文 ○受動態の作り方 ○熟語など ○演習 ○関係代名詞 主格 ○関係代名詞 目的格 ○関係代名詞 所有格 	授業でするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ Les.44 部品を組み立てて文の中に組み入れよう ・ EXERCISE 12 ・ Les.45 分詞は動詞の分身。 ・ Les.46 後援会を結成して後ろから修飾!! ・ Les.47 大きさをそろえてつないでね。 ・ Les.48 君の後ろについていく。 ・ EXERCISE 13 ・ Les.49 to + 動詞の原形 	1 1 1 1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ○関係代名詞を含む文 ○演習 ○現在分詞・過去分詞 ○分詞の修飾用法 ○接続詞① and, but, or ○接続詞② because, when, if, though ○演習 ○不定詞の名詞的用法 	授業でするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	

2	・Les.50 不定詞よ、お前もか？	1	○不定詞の形容詞的用法	授業でするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	3 学期末 考查
	・Les.51 目的や原因をはっきりさせて動詞や形容詞のお手伝い	1	○不定詞の副詞的用法		
	・Les.52 不定詞は疑問詞とも手を組む	1	○疑問詞＋不定詞		
	・EXERCISE14	1	○演習		
	・Les.53 名前が生まれと働きを表す？	1	○動名詞の形と意味		
	Les.54 動名詞と不定詞	1	○動名詞を好む動詞など		
・Les.55 動名詞と不定詞の関係	1	○動名詞と不定詞で意味が異なる動詞			
・Les.56 to の後ろなのに動名詞？	1	○動名詞と不定詞を使ったイディオム			
3	・EXERCISE15	1	○演習	授業でするプリントや、ワークシート配布 小テスト 宿題	
	・Les.57 動詞以外の単語も変化する	1	○形容詞と副詞の比較級と最上級		
	Les. 58 長い単語のほうがカンタン？	1	○ more と most を使う比較級・最上級		
	・Les.59 不規則があるからおもしろい	1	○不規則変化と疑問文		
	・Les.60 どっちもどっちのときは as と as でサンドイッチ！	1	○ as ~ as		
	・EXERCISE16	1	○演習		

評価の観点、内容及び評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 文法の基礎力定着に意欲的に取り組んでいるか。 コミュニケーションに関心を持ち、「聞く、話す、書く、読む」を総合的に使ってコミュニケーションを図ろうとしているか 教科書や辞書をきちんと持参し、授業を受ける態度ができていますか。 	<ul style="list-style-type: none"> 練習問題 小テスト 定期テスト 宿題
表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> 演習を通して、文法の基礎が定着を小テスト、定期テストで図る。採点した点数は成績に加味する。 既習の事項を使って、英作文を書くことができるか。 既習事項を使って、生徒同士でコミュニケーションをし、「聞く、話す」ができるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書練習問題、演習用問題を通して行う ペアワークを通してのコミュニケーション練習
理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> 英文を音読、内容把握をすることで総合的な力があるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書練習問題、演習用問題
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト、投げ込み教材にきちんと対応し、点が取れるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト、演習用問題

学習方法

<ol style="list-style-type: none"> 文法の基礎力定着の為には、教科書、辞書を準備し授業を受けること。 常に、きちんと練習問題に取り組み、自分で解くこと。 解答は必ず確認すること。 宿題や演習は怠らずにやる、提出すること。 既習の言語材料で、相手とコミュニケーションを取れる練習をすること。
--