

社会と情報 シラバス

教科名：情報 科目名：社会と情報 単位：2 学年：1
 使用教科書：日本文教出版 『社会と情報』（社情306）
 副教材等：日本文教出版 『社会と情報 情報のノート』

1. 学習の到達目標

- (1) 情報化が社会に及ぼす影響や課題について理解し、情報社会に積極的に参画する態度を育てる。
- (2) メディアの特性を踏まえ、情報を適切に収集・処理し、信憑性を判断したうえで、責任をもって発信する力を身につける。
- (3) 情報機器や情報通信ネットワークを活用し、他者とコミュニケーションをとりながら協働して問題を解決する力を身につける。
- (4) 情報機器や情報通信ネットワークのしくみを理解し、進展する情報社会に対応する基礎的な知識を習得する。

2. 評価の観点

ア. 関心・意欲・態度	イ. 思考・判断・表現	ウ. 技能	エ. 知識・理解
情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響や課題について関心を持ち、他者を尊重して情報社会の一員として積極的に参画する態度を身につけている。	収集・分析した情報をもとに論理的に思考することができ、情報の受発信時においても、情報モラルの観点から適切に判断することができる。	情報機器や情報通信ネットワークを適切に活用し、問題を解決し、状況に応じてメディアを選択してコミュニケーションを行うことができる。	情報機器や情報通信ネットワークを適切に活用する知識を身につけるとともに、情報および情報技術の社会的意義や役割について理解している。

3. 年間学習指導計画及び評価方法等

期	時間	章	節（配当時間）	学習の目標	評価の観点				評価方法	
					ア	イ	ウ	エ		
1 学期	6	序章	情報革命／情報社会について学ぶ意義／「社会と情報」の学習に入る前に	●科目のオリエンテーション。	○	○	○		・行動観察 ・実習成果物	
				●中学校までの既習事項を振り返り、「社会と情報」の学習内容に関心をもつ。	○				・行動観察 ・ワークシート	
	10	第1章 情報の活用と表現	第1節 情報とメディアの特徴 （3～4時間）	●情報社会における情報の役割について理解する。	○	○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト	
				●メディアの役割や特性を理解する。		○	○	○	・ワークシート ・実習成果物 ・ペーパーテスト	
			第3節 情報のデジタル化 （5～6時間）	●アナログとデジタルの特性を理解する。		○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト	
				●情報のデジタル化のしくみを理解し、コンピュータでデータを扱う方法を習得する。	○		○	○	・行動観察 ・実習成果物 ・ペーパーテスト	
			第2節 情報の表現と伝達 （5～6時間）	●目的と対象を考えて情報を表現する方法を理解する。		○	○	○	・ワークシート ・ペーパーテスト	
				●情報デザインの基本を理解し、効果的な統合の方法を理解する。	○	○	○		・行動観察 ・ワークシート ・ペーパーテスト ・実習成果物	
	10	プレゼンテーション （3～4時間）	●プレゼンテーションの基本的な流れと留意点を理解する。		○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト		
			●効果的なプレゼンテーションの手法を習得する。	○		○		・行動観察 ・実習成果物		
2 学期	8	第2章 情報通信ネットワークとコミュニケーション	第1節 コミュニケーションとメディア （3～4時間）	●人間のコミュニケーションの特徴を理解する。		○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト	
				●メディアの意味と特徴を理解し、マスメディアの影響力について考える。	○	○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト	
			第2節 情報通信ネットワークの活用とコミュニケーション （5～6時間）	●情報機器を利用したコミュニケーションの特性を理解する。		○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト	
				●効果的なコミュニケーションの方法を習得する。	○		○		・行動観察 ・ワークシート ・実習成果物	
			第3節 情報通信ネットワークのしくみ （5～6時間）	●コンピュータネットワークの基本的なしくみを理解する。		○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト	
				●ネットワークを安全に利用するための基礎的なセキュリティ対策を習得する。	○		○	○	・行動観察 ・ワークシート ・ペーパーテスト	
			4	アカデミックスキルズ② 調査の方法 （3～4時間）	●客観的なデータを集めるための調査の手法を理解する。		○		○	・実習成果物 ・ペーパーテスト
					●アンケート調査の手法を習得する。	○	○	○		・行動観察 ・実習成果物

期	時間	章	節（配当時間）	学習の目標	評価の観点				評価方法	
					ア	イ	ウ	エ		
2 学期	4	第3章 望ましい情報社会を構築するために	第1節 情報化が社会に及ぼす影響と課題 (5～6時間)	●情報化が社会に及ぼす影響を理解する。		○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト	
	10		第2節 情報社会における情報システム (3～4時間)	●情報社会を支える法律の種類, 成り立ち, 特徴を理解し, その運用について考える。	○	○	○	○	・行動観察 ・ワークシート ・ペーパーテスト ・実習成果物	
第3節 情報社会における情報公開の在り方について考える。			○	○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト ・行動観察 ・実習成果物			
第3節 サイバー犯罪の種別と特徴を理解し, 対策方法を理解する。 <small>サイバー犯罪とセキュリティ対策</small> (3～4時間)			○	○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト			
3 学期	8		第4節 よりよい情報社会を目指して (3～4時間)	●情報社会が抱えるさまざまな問題について理解する。	○	○		○	・ワークシート ・ペーパーテスト	
			●だれもが暮らしやすい情報社会のあり方や未来像を考える。	○	○	○		・ワークシート ・行動観察 ・実習成果物		
			アカデミックスキルズ③ レポート (2時間)	●レポートを作成する際の基本的なルールや留意点を理解する。				○	○	・実習成果物 ・ペーパーテスト
	6		問題解決とは何か/問題解決の実際/問題解決の事例 (3～4時間)	●問題解決の意義, 基本的な流れ, さまざまな手法を理解する。				○	○	・行動観察 ・実習成果物
				●身近な問題解決に取り組む。	○	○	○			・ワークシート ・行動観察 ・実習成果物
			アカデミックスキルズ④ 情報発信 (3～4時間)	●学習の成果を発信することの意義を理解する。	○	○			・行動観察 ・実習成果物	
4	●さまざまな情報発信の方法から適したものを選び, 成果を発信することに取り組む。	○		○		・行動観察 ・実習成果物				
合計	70									